



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

✉ 361801 пос. Кашхатау, ул. Мечиева, 108

☎ 41-5-95, 41-5-54

ПРИКАЗ

05.02. 2015г.

№ 39

О проведении районного конкурса профессионального мастерства учителей родных языков «Лучшая методическая разработка»

В целях выявления и трансляции передового педагогического опыта по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта

приказываю:

1. Провести районный конкурс «Лучшая методическая разработка».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о районном конкурсе профессионального мастерства учителей родных языков «Лучшая методическая разработка» (приложение №1).
 - 2.2. Состав районного организационного комитета, жюри по проведению Конкурса (приложение № 2).
2. Направить положение о Конкурсе в образовательные учреждения района.
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений провести организаторскую работу на местах и в установленные в Положении сроки представить заявки и необходимые материалы в оргкомитет районного Конкурса:
 - заочный до 3 марта 2015г.
 - очный до 20 марта 2015г.
4. Оргкомитету районного конкурса подвести итоги Конкурса и представить заявки для участия на Республиканском конкурсе:
 - заочный до 5 марта 2015г.
 - очный до 26 марта 2015г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ УО и МП



А. Батчаев

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе профессионального мастерства учителей родных языков «Лучшая методическая разработка»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства учителей родных языков «Лучшая методическая разработка» (далее – Конкурс).

1.1. Целью конкурса является:

Выявление и трансляция передового педагогического опыта по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Задачи Конкурса:

1. - Выявление, поддержка и поднятие престижа талантливых педагогов, успешно использующих в обучении новые образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС;
- выявление новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры учащихся;
2. Представление широкой общественности инновационного педагогического опыта обучения / воспитания в контексте реализации требований ФГОС.
3. Создание банка методических разработок для организации обмена педагогическим опытом.

1.3. Учредителями Конкурса являются МКУ «Управление образования и молодежной политики Черекского муниципального района»

Организатор Конкурса утверждает своим приказом оргкомитет и жюри Конкурса.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя родного (русского, кабардинского и балкарского) языка общеобразовательных учреждений района. Требования к возрасту и стажу конкурсантов не предъявляются.

2.2. Выдвижение на участие в районном конкурсе производится на основании представленной заявки от образовательного учреждения.

2.3. Победители районного Конкурса будут рекомендованы на участие в республиканском Конкурсе.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, состав и численность которого устанавливается по согласованию с учредителями Конкурса.

3.2. Оргкомитет осуществляет регистрацию участников на основании аналитической справки о деятельности учителя.

3.3. Документы и материалы представляются в Оргкомитет для участия в Конкурсе на бумажных и электронных носителях.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценки конкурсных заданий;
- формирует состав Жюри Конкурса и регламент его работы.

3.5. Материалы представляются на государственных языках КБР.

4. Порядок проведения конкурса

Организатор Конкурса объявляет информацию о проведении Конкурса на сайте МКУ «Управление образования и молодежной политики Черекского муниципального района» и письменно информирует образовательные учреждения района.

4.2. Районный конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

4.3. В ходе *заочного этапа* осуществляется экспертиза и оценка материалов, предварительно присланных участниками Конкурса: Требования к материалам конкурса даны в *Приложении №2*.

Экспертизу проводят квалифицированные специалисты, приглашенные с образовательных учреждений различного уровня образования, представители учредителей и координаторов конкурса.

В ходе *очного этапа* конкурсанты знакомятся друг с другом, обмениваются опытом через выполнение следующих конкурсных заданий:

- **визитная карточка** (презентация) – **3 мин.**

- **защита авторства конкурсной работы** - **до 10 мин.**);

Защита авторства может проходить в любой форме: презентация, мастер-класс, доклад, видеоролик. Публичное представление конкурсной работы на очном туре подтверждает авторство конкурсанта.

В работе очного этапа конкурса проводится **«круглый стол»: «Задачи, проблемы преподавания родных языков в современной системе образования и пути их решения»**

4.3. График проведения этапов конкурса:

- заочный – **до 3 марта 2015 года**

- очный – **20 марта 2015 года**

Отобранные для участия в Конкурсе материалы и список участников направляются до **3 марта 2015 года** в оргкомитет с приложением сопроводительного письма на русском языке, подписанного руководителями образовательного учреждения в печатном варианте.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Результаты Конкурса определяются жюри Конкурса в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, и оформляются в виде протоколов, утверждаемых председателем жюри или заместителем председателя.

4.2. Протоколы результатов Конкурса участникам Конкурса не предъявляются. Результаты Конкурса апелляции не подлежат.

4.3. Абсолютным победителем Конкурса объявляется участник, набравший максимальное количество баллов, которому вручается главный приз Конкурса.

4.4. Решением жюри другие участники Конкурса могут быть отмечены наградами по номинациям:

- Учитель-Новатор (создает инновационные технологии обучения, внедряет их в практику своей работы; владеет информационно-компьютерными технологиями обучения; владеет формами, методами и средствами дистанционного обучения),

- Учитель-Исследователь (активно участвует в экспериментальной деятельности по своему предмету),

- Учитель-Наставник (возглавляет методическую деятельность по родным языкам, способствует профессиональному росту молодых специалистов).

- Лучший полемист (умеет отстаивать собственную точку зрения в корректной форме, конструктивно участвовать в дискуссии).

- Лучшая визитная карточка.

- Лучшие методические разработки (лучшая рабочая программа, лучшая авторская программа, лучшая программа дополнительного образования).

Состав номинаций может быть скорректирован решением оргкомитета Конкурса.

4.5. Учредители Конкурса и заинтересованные организации могут устанавливать специальные призы, подарки, премии участникам Конкурса.

5. Авторские права участников Конкурса

5.1. Организатор Конкурса обеспечивает соблюдение авторских прав участников Конкурса в соответствии с российским законодательством **об авторских правах**.

5.2. Организатор Конкурса вправе использовать представленные на Конкурс материалы в некоммерческих целях.

5.3. Организатор Конкурса вправе публиковать представленные на Конкурс работы в целях распространения педагогического опыта лучших учителей родных языков.

Конкурсные материалы предоставляются в методический кабинет МКУ «Управление образования и молодежной политики Черекского муниципального района»

Обращаться по тел.: 8(86636) 41-0-74

Геляева Роза Жагафаровна

Приложение № 1
к Положению о конкурсе.

Заявка на участие в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка в соответствии с требованиями ФГОС»

1. Фамилия, имя, отчество автора	
2. Должность	
3. Место работы	
4. Педагогический стаж	
5. Квалификационная категория	
6. Название урока, занятия	
7. Контактный телефон	
8. Электронная почта	

Заявитель - участник Конкурса подтверждает, что является автором представленных на Конкурс материалов и передает организаторам Конкурса право на их использование.

Требования к оформлению методической разработки

К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, материалы из Интернета и материалы, ранее участвовавшие в других конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсные материалы должны содержать:

1. **Аннотацию** (краткое описание представленной разработки, дающее представление о месте урока (занятия) в учебной программе, возрасте обучающихся, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных и т.д.);
2. **Сценарий урока**, содержащий цели урока, этапы урока, краткий анализ видов учебной деятельности обучающихся и педагога, задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов, список использованной литературы.
3. **Выводы.**

Требования, предъявляемые к оформлению текста:

1. Методическая разработка должна быть не менее **5 страниц**.
2. Название электронного варианта конкурсных материалов (файла) должно **содержать фамилию и инициалы автора** (Шугунова М.М.doc).
3. Основной текст - выравнивание по ширине.
4. Шрифт строчный, кроме заглавных букв, набранных прописным. Шрифт Times New Roman; кегль шрифта 16.
5. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
6. Основной текст набирается через межстрочный интервал 1,5.
7. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту (1,25 см), не должны отбиваться пробелами, табуляторами или иными спецсимволами, а выставляться исключительно при помощи стандартного форматирования абзаца.
8. Набирать текст следует в режиме **автоматического переноса** (пункт меню «Сервис» → Язык → расстановка переносов → автоматическая расстановка переносов).
9. Заголовки в тексте классифицируются по степени важности (от 1-го до 4-го порядков) и логически должны соотноситься между собой, что необходимо отражать при наборе. Заголовок нижнего порядка подчиняется заголовку более высокого порядка и набирается шрифтом, меньшим по размеру.
10. При наборе заголовков следует сохранять единообразие. Заголовок одного порядка по всей работе должен набираться одним шрифтом одного начертания (прописным, полужирным, курсивом) и располагаться в тексте единообразно (как правило, по центру).
11. При наборе заголовков не должен быть оторван от основного текста. В заголовках недопустимы переносы и не ставится точка в конце.
12. Инициалы располагаются перед фамилией.
13. После каждой точки, запятой, двоеточия, тире следует пробел.
14. Выделения в основном тексте должны быть единообразны (выделения одного порядка должны быть набраны одним шрифтом – полужирным, курсивом – по всему тексту).
15. Кавычки, скобки, маркеры и другие знаки должны быть сохранены аналогичными на протяжении всего предоставляемого материала. Необходимо использовать прямые кавычки (парные – «»). Между словами допускается не более 1 пробела. При наборе текста нужно различать символы тире (–) и дефиса (-).

16. Подписи к иллюстративному материалу, сноски, примечания набираются по всей работе одним шрифтом, на 2 пункта меньшим основного текста (кегель шрифта 14). Не следует использовать **концевые сноски** при создании списка литературы; схемы и рисунки необходимо вставлять в текст, используя пункт меню «Вставка» → объект (Рисунок Microsoft Word).
17. Список литературы помещается в конце статьи и набирается шрифтом, на 2 пункта меньшим (кегель шрифта 14), чем основной текст, фамилии авторов выделяются курсивом. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.05-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
18. Ссылки на литературу набираются в квадратных скобках. Перед скобками обязателен пробел. Первая цифра в квадратных скобках обозначает номер источника, указанного в списке литературы, вторая – номер страницы. Они разделяются двоеточием – [9:2]. Два источника разделяются точкой с запятой – [9; 2], **список литературы** (в конце статьи) **нумеровать по мере упоминания источников в тексте.**
19. Сокращения должны сохранять единообразие по всему тексту.
20. Текст должен быть **тщательно выверен** автором.

Приложение № 1
к Положению о конкурсе

Критерии оценки
Критерии оценки методических разработок: уроков

Критерии
Тема урока
Тип урока
Цель урока
Содержание урока (содержание учебных заданий, их предъявление учащимся, разноплановость заданий)
Технологии обучения, воспитания, обоснованность их использования в рамках указанной темы занятия
Способы оценки результатов урока и рефлексии
Домашнее задание
Оборудование урока
Структура урока
Активизация познавательной деятельности учащихся
Мотивация учащихся
Связь с жизнью, производственной деятельностью, личным опытом учащихся
Направленность урока на создание ситуации успеха и комфортных психологических условий для каждого учащегося с учетом его возрастных, личностных особенностей, способностей и интересов
Установление осознаваемых учащимися межпредметных связей
Учет национально-региональных особенностей в работе (0-5 баллов).
Культура оформления (0-5 баллов).
Дополнительные баллы эксперта с обоснованием

Критерии оценки заданий очного тура:

«Визитная карточка» (презентация):

- оригинальность презентации;
- четкость, убедительность представленной информации;
- эстетичность оформления презентации
- логика структурирования презентуемого материала
- речевая культура автора

Презентация конкурсной работы:

- творческий подход к разработке темы, креативность;
- соответствие целям конкурса;
- наличие новых оригинальных подходов к обучению родному языку (инновационность, степень использования диалога культур);
- профессиональное мастерство;
- соответствие формату конкурса.

Круглый стол:

- видение проблем национальной системы образования исходя из нового качества образования
- умение аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- креативность в решении проблемных ситуаций.

Состав районного организационного комитета,
жюри по проведению конкурса «Лучшая методическая литература»

Состав оргкомитета по проведению конкурса:

- 1.Кучмезова М.М. –председатель комиссии
- 2.Геляева Р.Ж. –заместитель председателя
- 3.Гуппоева З.К-председатель РМО учителей балкарского языка,
член комиссии
- 4.Чеченова Л.А.- председатель РМО учителей кабардинского языка,
член комиссии

Состав жюри по проведению конкурса:

- 1.Чочаева Нажабат Хызыровна - МКОУ СОШ с.п. Безенги
- 2.Тетуева Мадина Рамазановна – МКОУ СОШ №1 с.п. В.Балкария
- 3.Бегиева Людмила Муаедовна –МКОУ СОШ №2 с.п. Жемтала