



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧЕРЕКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

✉ 361801 пос. Кашхатау, ул. Мечиева, 108

☎ 41-5-95, 41-5-54

Приказ

«18» августа 2016 года

№ 85

г. п. Кашхатау

Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в Черекском муниципальном районе КБР

В целях реализации Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказа Министерства образования и науки КБР от 18.08.2016 г № 919 и в соответствии с постановлением местной администрации Черекского муниципального района от 30 июня 2016 года № 80-пг «Об утверждении муниципальной целевой программы «Доступная среда в Черекском муниципальном районе КБР на 2016 – 2018 годы»

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») МКУ «Управления образования и молодёжной политики Черекского муниципального района (далее – УОиМП) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016 - 2030 годы» (приложение 1).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:
 - 2.1. Разработать в срок до 24.08.2016 г. «дорожную карту» учреждения;
 - 2.2. Разместить в срок до 31.08.2016 г на официальном сайте учреждения «дорожную карту»;
 - 2.3. Представлять информацию о ходе реализации «дорожной карты» в УОиМП Черекского муниципального района ежегодно к 29 декабря и 29 июня до 29 июня 2030 года.
3. Назначить ответственным координатором по организации и проведению мероприятий Дорожной карты ведущего специалиста УОиМП С.Х. Жангуразову.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника УО и МП

Т. Эфендиева

План
мероприятий («дорожная карта») МКУ «Управления образования и
молодёжной политики Черекского муниципального района по повышению
значений показателей доступности для инвалидов объектов и
предоставляемых услуг на 2016 - 2030 годы

I. Общее описание «дорожной карты»

«Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016 - 2030 годы разработана в соответствии с Федеральным законом от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ) приказа Министерства образования и науки КБР от 18.08.2016 г № 919 и в соответствии с постановлением местной администрации Черекского муниципального района от 30 июня 2016 года № 80-пг «Об утверждении муниципальной целевой программы «Доступная среда в Черекском муниципальном районе КБР на 2016 – 2018 годы»

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов в сфере образования социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и условий для беспрепятственного пользования услугами;

- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений и показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законами Российской Федерации.

Конечной целью реализованных мероприятий дорожной карты должна стать социальная адаптация инвалидов, позволяющая им успешно адаптироваться в социальной среде.

Анализ состояния работы по обеспечению конституционных прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного общего образования

Численность школьников в подведомственных образовательных учреждениях района, по состоянию на 05.01.2016 г – 2838, обучаемых и воспитанников с ОВЗ – 164 (144 школьника и 20 дошкольников), или 6%; детей-инвалидов – 109.

Своевременное выявление данной категории детей позволило обеспечить предоставление в соответствии с психофизическими особенностями обучаемых качественные образовательные услуги.

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для получения образования детьми независимо от состояния их здоровья. Для беспрепятственного безопасного и удобного доступа лицам с ОВЗ входы в здание всех ОУ оборудованы пандусом. По программе «Доступная среда» МКОУ СОШ г.п. Кашхатау, МКОУ СОШ с.п. Аушигер и МКОУ СОШ с.п. Бабугент приобрели специализированное оборудование и спортивный инвентарь.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют педагоги-психологи, социальные педагоги, имеющиеся в штатной численности всех учреждений.

При организации получения образования детьми с ОВЗ использовались возможности их обучения в установленном порядке по индивидуальному учебному плану с применением современных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость образовательного процесса и успешное освоение обучающимися с ОВЗ образовательных программ.

При составлении индивидуальных программ и учебных планов учитывались особенности и образовательные потребности и возможности конкретного обучающегося, его родителя (законного представителя), а также рекомендации РЦПМС.

Из общего числа школьников с ОВЗ занимались по образовательным программам общего образования в обычных классах 109; по индивидуальным учебным планам - 67, в том числе на дому - 37.

Количество учебных часов и нормативы затрат на организацию домашнего обучения детей-инвалидов были определены в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование.

В качестве эффективного средства организации образования детей с ОВЗ, особенно детей, имеющих трудности в передвижении (травмы, ДЦП и пр.), в системе образования района с 2010 года внедрена и широко используется дистанционная форма обучения с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с постановлением Правительства КБР от 15.10.2009 г. №252-ПП «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов» и на основании договоров с РЦНТТУ 33 обучаемых с ОВЗ, или 44% от их числа, из 9 ОУ (исключение – МКОУ СОШ Карасу, где нет лиц с ОВЗ, №2 с.п. Жемтала и Безенги) в истекшем году обучались в дистанционном режиме, интегрировано с другими формами: на дому или посещением занятий в классе. Обучавшиеся в дистанционном режиме завершили учебный год на: «5» - 8, или 24,2»; «4» и «5» - 19, или 57,6%; на «4» и «3» - 6, или 18,2%.

Всем обучаемым с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, обеспечивалось участие вместе со здоровыми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых школьных, районных и республиканских мероприятиях.

По желанию детей и их родителей предоставлялось дополнительное образование в кружках и секциях.

В районных мероприятиях, проводимых совместно с органом социальной защиты и посвященных Дню защиты детей, Дню инвалидов, дети с ОВЗ также принимали непосредственное участие. Всем им в эти дни были вручены подарочные наборы за счет средств муниципального бюджета и спонсоров.

В связи с предстоящим в 2016 г. внедрением ФГОС ОВЗ НОО была подготовлена на муниципальном уровне нормативная база: издан приказ по организации подготовительной работы в подведомственных учреждениях, разработан муниципальный план, который практически выполнен.

Вся необходимая информация (Приказы УО и МП, стандарты для обучения лиц с различными психофизическими нарушениями и ограничениями здоровья) размещена на сайте УО и МП.

Прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ОВЗ в течение учебного года на базе ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития» и ИПК и ПП КБГУ 15 педагогов, ещё 9 пройдут в течение июня – июля 2016 г.

Кроме того, было организовано дистанционное участие руководителей ОУ и педагогов в видеотрансляциях из зала заседания Минобрнауки РФ, всероссийских семинарах по обмену опытом лучших практик реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, заседаниях Координационного совета по внедрению ФГОС ОВЗ.

Задачи «дорожной карты»:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в Черекском районе

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

«Дорожная карта» представляет собой план взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых для достижения значений показателей доступности для инвалидов условий объектов и услуг в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования Российской Федерации, КБР и администрации Черекского муниципального района.

Исполнителем «дорожной карты» является УОиМП Черекского муниципального района.

Реализация плана мероприятий «Дорожной карты» расширит спектр предоставления услуг инвалидам, а также позволит продолжить работу по уже введенным услугам.

II. Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (%)							Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2016	2017	2018	2019	2020	2025	2030	
1.	Доля образовательных учреждений (далее – ОУ), официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения	100	100	100	100	100	100	100	УОиМП, ОУ
2.	Удельный вес ОУ, имеющих утверждённые паспорта доступности объектов и услуг для инвалидов от общего числа	100	100	100	100	100	100	100	УОиМП, ОУ
3.	Удельный вес ОУ, нанесённых на карту доступности КБР	100	100	100	100	100	100	100	УОиМП, ОУ
4.	Удельный вес ОУ, частично доступных для инвалидов от общего числа ОУ района	15,4	23,0	30,8	38,5	46,2	84,6	100	УОиМП, ОУ
5.	Удельный вес ОУ, в которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	15,4	23,0	30,8	38,5	100	100	100	УОиМП, ОУ
6.	Удельный вес ОУ, в которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, в том числе текстово-графической, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне	0	38,5	100	100	100	100	100	УОиМП, ОУ
7.	Доля педагогов, оказывающих услуги инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) и прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг, от общего числа педагогов, оказывающих услуги	7	50	100	100	100	100	100	УОиМП, ОУ
8.	Доля ОУ, в которых административно-правовым актом возложено оказание инвалидам помощи	15,4	100	100	100	100	100	100	УОиМП, ОУ
9.	Доля ОУ, в которых обеспечены специальные условия для получения качественного образования инвалидами и детьми с ОВЗ	15,4	23,0	30,8	38,5	46,2	84,6	100	УОиМП, ОУ

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1.	Проведение паспортизации ОУ	Приказ Минобрнауки РФ от 9.11.2015 г. №1309	УОиМП, ОУ	I квартал 2016 г.	Сбор и систематизация информации о доступности подведомственных учреждений и предоставляемых услуг
2.	Адаптация зданий и прилегающих к ним территорий ОУ для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ	Гос. программа, муниципальная программа «Доступная среда»	УОиМП, ОУ	2016-2020 годы	Повышение уровня доступности услуг для инвалидов
3.	Обеспечение условий доступности для инвалидов вновь вводимых объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	Свод правил СП 59.13330.2012 «СНиП35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	УОиМП, ОУ	2016 - 2020 годы	Увеличение доли объектов, на которых обеспечен доступ к местам предоставления государственных услуг и условий
4.	Внесение изменений и дополнений в показатели эффективности деятельности и результативности образовательных организаций, их руководителей	Приказ УОиМП	УОиМП	2016 год	Обеспечение предоставления государственных услуг и условий доступности для инвалидов.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
5.	Разработка нормативных правовых документов в образовательных учреждениях и на муниципальном уровне	Федеральный закон от 01.12.2014г № 419-ФЗ	УОиМП, ОУ	3 квартал 2016 г	Формирование необходимой нормативно-правовой базы для исполнения положений Конвенции ООН о правах инвалидов
6.	Анализ нормативных актов образовательных учреждений, регламентирующих обеспечение доступности	Приказ УОиМП	УОиМП	2016 – 2020 г.г.	Обеспечение соответствия локальных актов ОУ по предоставлению

	образовательных услуг для инвалидов				доступности образовательных услуг инвалидам законодательству РФ и КБР
7.	Проведение анализа «дорожных карт» ОУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Приказ УОиМП	УОиМП	2016-2020 годы	Обеспечение соответствия локальных актов ОУ по предоставлению доступности образовательных услуг инвалидам законодательству РФ и КБР
8.	Обеспечение участия специалистов, работающих с инвалидами, детьми-инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг, в обучающих семинарах, вебинарах и других мероприятиях российского, республиканского и районного уровней	Нормативно-правовые акты РФ, КБР, приказы УОиМП	УОиМП, ОУ	2016 – 2020 г.г.	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение